PROGRAMA
LABORATORIO-TALLER
(MODALIDAD: INTENSIVO)

	Herramientas informáticas para la sistematización de datos cualitativos en investigaciones sociales [**Análisis cualitativo**].		
TOTAL DE SESIONES: **8**		DURACIÓN DE LAS SESIONES: **4 horas**	
HORAS TOTALES: **32**	TEÓRICAS: **6**		PRÁCTICAS: **26**
INSTRUCTOR: **Dr. Francisco Leonardo Reséndiz**			

PRESENTACIÓN

La sistematización es la construcción de un método analítico y explicativo de las prácticas, de los aprendizajes derivados de ellas y de los marcos conceptuales que las nutren. La sistematización consiste en **confrontar el quehacer práctico con los principios teóricos que lo sustentan, ordenando y analizando los elementos empíricos al crear y asignarles categorías, para finalmente producir nueva teoría**.

A pesar de tratarse de una tarea nuclear de la investigación social –no menor que la recopilación de datos y la redacción de informes– es lamentable que, en general, se dan por conocidos en los investigadores en formación universitaria y de posgrados saberes y habilidades sobre la sistematización, generalmente nunca impartidos, pero que sin embargo les serán sumamente necesarios en sus labores académicas cotidianas.

Incorporar el uso de herramientas computarizadas para registrar, organizar y disponer con facilidad de la información recopilada, ayuda a optimizar el uso del tiempo para destinarlo siempre en su mayor parte a la reflexión y al análisis; favoreciendo que la elaboración de tesis e informes alcancen oportunamente buen puerto.

El plan formativo que a continuación se presenta, propone brindar las bases suficientes para que los asistentes a este laboratorio-taller se hagan capaces de operar diversos *sofware* que apoyen sus necesidades de sistematización, introduciéndose en el manejo de herramientas informáticas especializadas, hoy fundamentales también para los investigadores sociales.

OBJETIVO GENERAL

Al término del laboratorio-taller los participantes habrán comprendiendo e iniciado la aplicación de los fundamentos con los que opera el *software* **QSR-NVivo** (para sistema Windows y para sistema OS X-Mac), además de aplicaciones auxiliares que pueden vincularse con este programa, para realizar una correcta y hábil sistematización de los datos **cualitativos** de sus investigaciones.

CONTENIDO TEMÁTICO	
MÓDULO	OBJETIVOS PARTICULARES
I.- Objeto y fundamentos de la sistematización cualitativa.	Comprender los fundamentos epistemológicos y metodológicos del proceso de sistematización en investigaciones sociales y dimensionar la importancia de realizarla correcta y hábilmente.
II.- Teoría fundamentada.	Comprender la propuesta analítica de la teoría fundamentada a partir de los elementos que la integran y de su sentido de teoría generadora en la clasificación, escritura y evaluación conceptual a partir de los datos.
III.- Sistematización de datos cualitativos mediante el *software* **QSR-NVivo** y aplicaciones auxiliares.	Comprender los fundamentos técnicos con los que opera el *software* **QSR-NVivo** y aplicaciones auxiliares, para ponerlos en uso incorporando el conjunto de datos cualitativos de la propia investigación.

PROGRAMA		
MÓDULO	SESIÓN	BASES TEÓRICAS Y OBJETIVOS PARA EL LABORATORIO-TALLER
I.- Objeto y fundamentos de la sistematización cualitativa.	1	BASES TEÓRICAS ***Metodología de la investigación cualitativa***. Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J, y García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona: Aljibe. Cap. I. ***Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa***. May, K., “Conocimiento abstracto: un caso a favor de la magia en el método”; y Morse, J., "Emerger de los datos: los procesos cognitivos del análisis en la investigación cualitativa”; ambos en: Morse, J. (ed.) (2003). *Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa*. Antioquia: Universidad de Antioquia. LABORATORIO-TALLER Inducción al uso sistematizado de repositorios: Google Drive, MEGASync, Dropbox y su vinculación con Zotero o Mendeley para organizar bibliotecas digitales personales. Además, inducción al registro informático de datos en campo y desde el explorador de Internet mediante las aplicaciones Evernote y NCapture.

II.- Teoría fundamentada.	2	BASES TEÓRICAS ***La Teorización Anclada (Grounded Theory) como Método de Investigación en Ciencias Sociales*.** Raymond, E., (2005). "La Teorización Anclada (Grounded Theory) como Método de Investigación en Ciencias Sociales - en la encrucijada de dos paradigmas", *Cinta moebio,* 23, 217-227. LABORATORIO-TALLER Inducción a la elaboración de mapas mentales; ejemplos con los programas CmapTools y VUE. Además, primeros pasos para el uso del *software* **QSR-Nvivo** (parte 1): Interfaz, menús y configuración.
	3	BASES TEÓRICAS ***Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada*.** Strauss, A. y Corbin, J., (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría Fundamentada*, Antioquia: Universidad de Antioquia. LABORATORIO-TALLER Primeros pasos para el uso del *software* **QSR-Nvivo** (parte 2): Importación ordenada de recursos (archivos de texto, pdf, imagen, audio y video). Además, diseño de un árbol de nodos (códigos) en **QSR-NVivo**.
III.- Sistematización de datos cualitativos mediante **QSR-NVivo** y aplicaciones auxiliares.	4	BASES TEÓRICAS Manual de software **QSR-NVivo**, Primeros Pasos. LABORATORIO-TALLER Presentación de los proyectos de cada uno de los asistentes con base en un mapa mental y su reproducción como árbol de nodos en **QSR-NVivo**. Retroalimentación grupal. Además, el proceso de codificación de recursos en texto, pdf e imagen mediante **QSR-NVivo**.
	5	LABORATORIO-TALLER La transcripción de entrevistas en audio o video mediente **QSR-NVivo** y su codificación.
	6	LABORATORIO-TALLER Vinculación de registros realizados desde Evernote y Ncapture o como producto de la aplicación de encuestas, para incorporarlos a las funciones de codificación y análisis en **QSR-NVivo**.
	7	LABORATORIO-TALLER Consultas simples, compuestas y matrices temáticas mediante **QSR-NVivo** en colecciones de recursos ya codificados. Su utilidad para la redacción de informes (secciones del índice en una tesis).
	8	LABORATORIO- TALLER Análisis cuantitativo de datos cualitativos codificados mediante **QSR-NVivo**. Gráficas, esquemas y exportación de informes desde **QSR-NVivo**.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La organización de las sesiones será como **laboratorio-taller**, cuyo objetivo es realizar el estudio del temario presentado. El tratamiento de las lecturas y de los objetivos del "laboratorio-taller" propuestos para cada sesión, se hará partiendo de la exposición del profesor, quien motivará la construcción de un espacio de discusión y producción de conocimiento socializado.

En la primera parte de cada sesión se desarrollará la exposición a cargo del profesor y se discutirán los contenidos teóricos. En una segunda parte, se ensayarán ejemplos de aplicación de los procedimientos técnicos del *software* propuesto, auxiliados pedagógicamente mediante pantalla y cañón proyector, y dando seguimiento a la **ejecución paso a paso** que cada asistente haga en su propio equipo de cómputo y en función de su propio proyecto de investigación.

El *software* tiene versiones alternativas para los sistemas Windows y Mac. Éste se proporcionará en clase y será instalado fuera de los tiempos programados para las sesiones para no consumir ese tiempo. Será requisito contar con equipos de características que soporten su funcionamiento óptimo: en sistema Windows, sistema operativo Windows 7 o superior y procesador x64; en sistema Mac, OSX, versión 10.11.6 (El Capitan) o superior.

Durante la sesión 4 (y si el avance de algunos lo permite, desde la sesión 3), apoyados con el equipo de proyección, cada asistente expondrá ante el grupo su propio proyecto de investigación, usando uno de los programas revisados en clase para diseñar un mapa mental y para organizar su biblioteca digital personal, además del diseño preliminar de su árbol de nodos (códigos) en **QSR-NVivo**. Habrá un espacio de retroalimentación grupal dedicado a cada proyecto, enfocado a propiciar aportes que afiancen o aclaren los conocimientos adquiridos hasta ese momento.

Debido a las dificultades que en algunos casos puede presentar la adquisición del tipo de conocimientos técnicos que se manejarán, después de la sesión 4, será posible programar para los asistentes al laboratorio-taller que lo soliciten, sesiones extraclase para asesorías, sin que ello modifique el costo total acordado.

CONDICIONES ACADÉMICO – ADMINISTRATIVAS

Las sesiones iniciarán con 10 minutos de tolerancia sobre el horario asignado.

Se contará con un receso de 10 minutos a la mitad de cada sesión.

Cualquier asunto sobre el laboratorio-taller o consulta extraclase se atenderá mediante el correo electrónico f.leonardo.r@gmail.com o medinate sesión de skype en el usuario del mismo correo.